


Принято
на Педагогическом совете Школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

Согласовано:
Председатель первичной
Профсоюзной организации
 Н.В.Загирова

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДШХИ №17»
«Детская школа хореографического искусства №17»
В.П.Комарова

Введено в действие
Приказ от 31.08.2023 № 105

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская школа хореографического искусства №17»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1 Уклад Школы	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	20

Пояснительная записка

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства № 17» разработана в соответствии с «Примерной рабочей программой воспитания», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 №3/22).

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Концепции «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761;

- Стратегии государственной культурной политики до 2030 года;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Методических рекомендаций «О разработке программы воспитания», разработанные институтом стратегии развития образования РАО (2020 г.);

- Методических рекомендаций «Современные эффективные технологии организации воспитательной работы в сфере реализации положений стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, разработанные ГОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Казань, 2016);

-Устава;

Локальных нормативных актов и программой развития Школы.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Программа воспитания ориентирована на реализацию актуальных воспитательных задач, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание взаимоотношений с самим собой и окружающими людьми, к противодействию негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитание является неотъемлемой частью деятельности Школы, оно направлено на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда, старшему поколению, бережного отношения к природе и окружающей среде, культурным традициям и культурному наследию многонационального народа Республики Татарстан.

Участниками Программы являются педагогические работники, обучающиеся Школы, их родители.

1.1 Цель и задачи программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целью программы воспитания:

формирование творческой, эстетически развитой личности, усвоившей образовательную программу по хореографии, обладающей социально-значимыми навыками, способной к нравственному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Сохранить и повысить уровень воспитанности обучающихся на основе реализации программы воспитания.
2. Способствовать адаптации учащихся первого года обучения посредством создания положительного психологического климата в Школе.
3. Способствовать формированию социальной активности обучающихся и сохранению традиций Школы.
4. Организовывать работу с родителями (их законными представителями) для совместного решения проблем воспитания и социализации детей.
5. Содействовать приобретению профессионального опыта и самоопределения, посредством участия в конкурсах, фестивалях, проектах и мероприятиях различного уровня.
6. Повысить уровень знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций многонациональной культуры Российской Федерации и Республики Татарстан, правил безопасности жизнедеятельности у обучающихся.

7. Повысить рейтинг Школы путем интеграции всех служб на реализацию целей и задач воспитательной системы.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимаящий участие в жизни объединения, Школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и

моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здоровья и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Ценности познавательного интереса:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Детская школа хореографического искусства - представляет собой однопрофильное учреждение, которое осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности. Деятельность Школы связана с подготовкой детей к выбору профессии, созданием среды для активной самореализации в творческой деятельности.

Миссия Школы: удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и социума в организации образовательного процесса для продуктивного развития системы дополнительного образования города Набережные Челны в целом, и Детской школы хореографического искусства №17 в частности.

В содержании деятельности Школы значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности. В течение учебного года осуществляется участие обучающихся в фестивалях и конкурсах различного уровня, в городских массовых мероприятиях и концертах. На протяжении многих лет существуют традиции, способствующие формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей:

- проводится отчетный концерт Образцового детского коллектива хореографического ансамбля «Яз»;

- реализуется городская досуговая программа для учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций города «Танцевальный бум»;
 - проводится региональный конкурс солистов «Жемчужина»;
 - проводится городской конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»;
 - обучающиеся и педагоги Школы участвуют в благотворительных акциях, концертах городского и учрежденческого уровня;
 - педагоги и обучающиеся Школы участвуют в мастер-классах, флешмобах;
 - проводятся класс-концерты;
 - организуются посещения учреждений культуры и искусства города, республики;
 - педагоги и учащиеся Школы участвуют в городских массовых мероприятиях, праздниках, концертах: День молодежи, День призывника, Сабантуй, Новый год, Торжественное вручение материнского сертификата, Масленица и др.;
 - принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня;
- Школа сотрудничает:
- ДК «КамАЗ» и ДК «Энергетик» - организация и участие в городских массовых мероприятиях, концертных программах;
 - МАУДО «ДШИ» - работа в жюри, семинары, конкурсная деятельность;
 - МАУДО «ГДТДиМ №1» - организация и участие в городских массовых мероприятиях, проведение отчетного концерта;
 - МБУ «Информационно-методический центр» - семинары, соорганизаторы городского конкурса, методическая работа;
 - Общеобразовательные организации, гимназии, лицеи - городская программа, конкурсная и культурно-досуговая деятельность;
 - Коррекционные школы - культурно-досуговая деятельность, городская программа;

-МАУ «ЦМ(П)К «Подросток» - конкурсная деятельность, культурно-досуговая деятельность, трансляция обмена опытом;

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в следующих модулях:

1. Реализация воспитательных возможностей
2. Организация досуга детей в период каникул
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Профорентация
5. Профилактика и безопасность

Модуль «Реализация воспитательных возможностей»

Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Городская акция «Капля жизни», приуроченная «3 сентября - единый день солидарности в борьбе с терроризмом»	1-7	4.09	Зубова К.Г.
2	«Неделя безопасности» (беседы, инструктажи, проверка знаний по ТБ и ПБ)	1-7	с 4.09 по 11.09	Зубова К.Г.
3	Акция «Наш педагог», посвященная Году педагога и наставника (фото и слова от учеников, информация от педагогов о себе)	2-7	с 18.09 по 30.09	Зубова К.Г., Демидова Т.Н.
4	Спортивно-развлекательная программа «В здоровом теле - здоровый дух»	1-4	22.9	Зубова К.Г.
5	Акция «Танец с учителем»	5	28.09	Баганова Л.А.
6	Выставка «День учителя-праздник прекрасный»		29.09	Демидова Т.Н.
7	Конкурс видеоработ «Город	1-10	с 4.10 по	Зубова К.Г.

	талантов»		30.10	
	Участие в мероприятиях, посвященных дню учителя в СОШ 33, СКОШ 68	2-7		Баганова Л.А.
8	Акция «От души» (подарки ветеранам педагогического труда)		9.10.	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
9	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	1-4	сентябрь-октябрь	Баганова Л.А. Демидова Т.Н.
10	Онлайн тест в группе в Вконтакте о знаменитых танцорах XX века	1-7	20.10	Зубова К.Г.
11	Экспресс-опрос «Правила поведения на дороге» (в ВК)		25.10	Зубова К.Г.
12	1 этап конкурса талантов «Зажги звезду»	1-7	27.10.	Зубова К.Г.
13	Фото и видео коллаж «С любовью маме»	1-7	с 6.11 по 19.11	Зубова К.Г.
14	Интерактивное занятие, посвященная дню толерантности	4-7	16.11	Зубова К.Г.
15	Заключительный этап конкурса талантов «Зажги свою звезду»	1-7	22.11	Зубова К.Г.
16	Праздник для мам «За всё тебя благодарю» Посвящённый Дню матери	1-7	24.11	Баганова Л.А.
17	Видеопоздравление для мам «С любовью маме» (в ВК)	1-7	25.11	Зубова К.Г.
18	Акция, приуроченная декаде инвалидов «Дети детям» по сбору канцтоваров	1-7	с 27.11 по 1.12	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
19	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Мы помним тебя, неизвестный солдат»	4-5	5.12	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
20	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню Героев	6-7	8.12	Демидова Т.Н. Зубова К.Г.

	Отечества «Живут Герои в памяти народа»			
21	Поздравление для учителя с Новым годом (открытки с пожеланиями)	1-7	11.12	Зубова К.Г.
22	Фотомарафон «Новогодние окна» (в ВК)	1-7	14.12	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
23	Акция « Дед Мороз и Снегурочка в гостях у танцоров»	1-7	с 18.12.- 29.12	Зубова К.Г. Баганова Л.А. Демидова Т.Н.
24	Открытие городской Елки	5-7	19.12	Демидова Т.Н.
25	Конкурс лучшего новогоднего оформления хореографического зала	1-7	20.12 по 31.12	Зубова К.Г.
26	Показ Новогодней хореографической сказки	1-7	с 25.13 по 13.01	Зубова К.Г. Баганова Л.А. Демидова Т.Н.
27	Онлайн игра «Отгадай танец» (короткий видеофрагмент и ребус)	1-7	С 16.01 по 18.01	Зубова К.Г.
28	Награждение победителей конкурса портфолио «Ученик года»	1-7	26.01	Зубова К.Г.
29	Игры на сплочение младших и старших обучающихся «Мы все друзья»	1-7	26.01	Зубова К.Г.
30	Фотомарафон «Моя семья на масленицу» (фото и краткий рассказ)	1-7	6.02	Зубова К.Г.
31	Масленичные гуляния	1-7	9.02.	Баганова Л.А. Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
32	Региональный конкурс солистов «Жемчужина- 2024»	1-7	10.02	Файзрахманова Э.С.
33	Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют»	1-7	16.02	Демидова Т.Н.
34	Познавательная игра «Как прекрасен мой родной язык»	4-5	21.02	Зубова К.Г.
35	Онлайн фото открытка для мам	1-7	с1.03 по	Зубова К.Г.

	и бабушек, сестер и т.д. «Самым милым и любимым».		7.03	
36	Онлайн игра «Все о народном танце» (квиз, ребус, видео фрагмент и т.д.)	1-7	12.03	Зубова К.Г.
37	Познавательное мероприятие «Вместе и навсегда», приуроченное ко Дню воссоединения с Крымом	5-6	18.03	Зубова К.Г.
38	Онлайн викторина «Угадай профессию» (описание профессий, связанных с хореографией)	1-7	с 8.04 по 10.04	Зубова К.Г.
39	Познавательная игра-путешествие «Покоряя космос»	5-7	12.04	Демидова Т.Н.
40	Городская акция «Окна Победы», «Звезда Героя»	1-7	с 15.04 по 9.05.	Демидова Т.Н.
41	Развлекательное мероприятие «В ритме танца»	1-7	29.04	Зубова К.Г.
42	Поисковая игра «Разведчики»	2-3	3.05	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
43	Концерт для ветеранов «День Победы» Совместно с СОШ 33	2-7	8.05	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
44	Онлайн конкурс «Поделись своей мечтой»	1-7	с 13.05 по 22.05	Зубова К.Г.
45	Онлайн викторина «Безопасная жизнь»	1-7	23.05	Зубова К.Г.
46	Отчётный концерт ДШХИ 17	1-7	24.05	Баганова Л.А. Зубова К.Г. Демидова Т.Н.

Показатели результативности:

- увеличение количества участников мероприятий (мониторинг, диаграмма);
- увеличение количества спортивно-оздоровительных мероприятий (мониторинг, диаграмма);
- выявление одаренных детей, привлечение их к организации мероприятий;
- поощрение лучших обучающихся Школы (рейтинг);

- рост личностных достижений обучающихся (рейтинг);
- увеличение количества участников городских программ (мониторинг, диаграмма);

Модуль «Организация досуга детей в период каникул»

В каникулярный период в Школе предусматривается комплекс мероприятий, занятий, различных форм встреч, конкурсов для обучающихся Школы и школьников города, для обучающихся - отдых в пришкольных лагерях.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1 тур «Танец-визитка» городской программы «Танцевальный бум»	8-9	28.10.2023	Баганова Л.А. Демидова Т.Н
Подвижно-познавательная игра «Танцы - это жизнь»	2-3	31.10	Зубова К.Г.
Танцевальная развлекательная программа для пришкольных лагерей города (по заявкам)	1-3	Октябрь-ноябрь	Демидова Т.Н Баганова Л.А. Зубова К.Г.
Городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум» 2 встреча танцевальные мастер-классы от ведущих хореографов города «Танцы от профи»	8-9	30.10	Баганова Л.А. Демидова Т.Н
Патриотическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Многогранная Россия»	4-5	3.11.	Зубова К.Г.
Городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум» 3 встреча «Танцы в стиле»	8-9	30.12	Баганова Л.А. Демидова Т.Н
Квест «Новогодний переполох» с интерактивом и эстафетой	2-5	3.01	Зубова К.Г.
Просмотр новогоднего мультфильма «Снежная Королева» (2012 г.) в	1-5	5.01	Зубова К.Г.

актовом зале			
Городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум» 4 встреча «Танцевальный квест»	8-9	25.03	Баганова Л.А. Демидова Т.Н
Спортивная эстафета «Круче всех»	1-5	26.03	Зубова К.Г.
Стартин «Мы - новое поколение»	2-5	28.03	Зубова К.Г.
Концертно-развлекательные программы «Мы танцуем» (для пришкольных лагерей , по заявкам)	1-4	с 3.06.	Баганова Л.А.
Досуговая площадка	1-8	4.06, 11.06, 18.06, 25.06	Демидова Т.Н. Баганова Л.А. Зубова К.Г.

Показатели результативности:

- увеличение количества участников мероприятий (мониторинг, диаграмма);
- повышение качества мероприятий (анкетирование);
- увеличение количества участников городских программ(мониторинг, диаграмма);
- выполнение муниципального задания, повышение рейтинга Школы в городе;

**Модуль «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»:**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1	Заседания родительского комитета		1 раз в квартал	Комарова В.П. Демидова Т.Н.
2	Родительские собрания в классах	1-7	3-4 раза в год	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С., Гетьманенко Л.М., Гареева Л.И. Франчук Т.Н. Закиева Р.З.
3	Онлайн справка «Знаменитые танцоры XX века» (информация о танцорах в группе ВК)	1-7	10.10	Зубова К.Г.
4	Онлайн тест в группе в Вконтакте о знаменитых танцорах XX века	1-7	20.10	Зубова К.Г.
5	Концерт к Дню матери	1-7	ноябрь	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
6	Показ новогодней хореографической сказки	1-7	декабрь	Баганова Л.А. Зубова К.Г. Демидова Т.Н.
7	Онлайн игра «Отгадай танец»(короткий видеофрагмент и ребус)	1-7	С 16.01 по 18.01	Зубова К.Г.
8	Фотомарафон «Моя семья на масленицу» (фото и краткий рассказ)	1-7	6.02	Зубова К.Г.
9	Онлайн фото открытка для мам и бабушек, сестер и т.д. «Самым милым и любимым».	1-7	С 1.03 по 7.03	Зубова К.Г.
10	Концерт к международному женскому дню	1-7	март	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
11	Онлайн игра «Все о народном танце» (квиз, ребус, видео фрагмент и т.д.)	1-7	12.03	Зубова К.Г.
12	Онлайн викторина «Угадай профессию» (описание профессий, связанных с хореографией)	1-7	с 8.04 по 10.04	Зубова К.Г.

13	Класс-концерты (по заявкам)	1-7	с 22.04 по 28.04	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С. Гетьманенко Л.М. Гареева Л.И. Франчук Т.Н. Закиева Р.З.
14	Отчётный концерт ДШХИ 17	1-7	24.05	Баганова Л.А. Демидова Т.Н. Зубова К.Г.

Показатели результативности:

-степень удовлетворенности родителей условиями, в которых организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам (анкетирование);

-отсутствие конфликтных ситуаций, обращений по поводу нарушения прав обучающихся (мониторинг);

-рост активности участия родителей и детей в совместных мероприятиях (мониторинг, диаграмма).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Эта работа осуществляется через:

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Развлекательная программа «Танцуй», посвященная открытию нового танцевального года	1-7	13.09	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
2	Посвящение в танцоры	1	По заявкам	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
3	Репетиции и показ новогодней хореографической сказки	1-7	Октябрь-декабрь	Баганова Л.А. Зубова К.Г.
4	Участие в конкурсе талантов «Зажги звезду»	1-7	Октябрь-ноябрь	Зубова К.Г.
5	Участие в конкурсах различного уровня	7	В течение года	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С. Гетьманенко Л.М. Гареева Л.И.

				Франчук Т.Н. Закиева Р.З.
6	Участие в концертной деятельности Школы и города	1-7	В течение года	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С. Гетьманенко Л.М. Гареева Л.И. Франчук Т.Н. Закиева Р.З.
7	Подготовка и участие в конкурсе портфолио «Ученик года»	1-7	8.01	Зубова К.Г.
8	Подготовка и участие в класс-концертах (по заявкам)	1-7	с 22.04 по 28.04	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С. Гетьманенко Л.М., Гареева Л.И. Франчук Т.Н. Закиева Р.З.
9	Подготовка и участие в отчётном концерте ДШХИ 17	1-7	До 24.05	Аитова О.А. Файзрахманова Э.С. Гетьманенко Л.М., Гареева Л.И. Франчук Т.Н. Закиева Р.З.

Показатели результативности:

- рост личностных достижений обучающихся (мониторинг);
- увеличение количества обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах, конкурсах (мониторинг, диаграмма);
- процент поступления обучающихся в средне-специальные образовательные организации по профилю обучения (мониторинг, диаграмма).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность Школы является частью системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, так как обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

№	Дата, событие, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации об обучающихся, находящихся в «группе риска»	1-7	Сентябрь-октябрь	Демидова Т.Н.
2	Вовлечение обучающихся «группы риска» в мероприятия, конкурсы, концертную деятельность и др. виды деятельности	1-7	В течение года	Демидова Т.Н.
3	Городская акция «Капля жизни», приуроченная «3 сентября - единый день солидарности в борьбе с терроризмом»	1-7	4.09	Демидова Т.Н.
4	«Неделя безопасности» (беседы, инструктажи, проверка знаний по ТБ и ПБ)	1-7	с 4.09 по 11.09	Зубова К.Г.
5	Спортивно-развлекательная программа «В здоровом теле - здоровый дух»	1-4	22.09	Зубова К.Г.
6	Экспресс-опрос «Правила поведения на дороге» (в ВК)	1-7	25.10	Зубова К.Г.
7	Интерактивное занятие, посвященная дню толерантности	4-7	16.11	Зубова К.Г.
8	Игры на сплочение младших и старших обучающихся «Мы все друзья»	1-7	5.02	Зубова К.Г.
9	Онлайн викторина «Безопасная жизнь»	1-7	23.05	Зубова К.Г.

Показатели результативности:

- отсутствие конфликтных ситуаций (наблюдение);
- формирование навыков ведения здорового образа жизни (анкетирование, наблюдение);
- повышение уровня знаний, практических навыков обучающихся в области здоровьесберегающих технологий и безопасности(наблюдение, тестирование).

РАЗДЕЛ ВОТГРАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю работы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». В соответствии с перспективным планом педагоги Школы проходят курсы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Основной кадровый состав программы воспитательной работы

№	Ф.И.О.	Должность. Образование	Стаж работы в Школе	Функционал
1	Демидова Татьяна Николевна	Заведующий отдела. Высшее	1 год	Координация деятельности, работа с документацией
2	Баганова Лариса Александровна	Педагог- организатор. Высшее	14 лет	Организация и проведение городских мероприятий
3	Зубова Карина Геннадьевна	Педагог- организатор. Высшее	5 лет	Организация и проведение Школьных мероприятий

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 21

Всего 21 страниц
Директор МАУДО «ДШИ №17»
В.И. Комарова

